

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di L2

1° BIENNIO PRIMARIA ( 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> classe )

A.S. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
<b>RICEZIONE ORALE (ASCOLTO)</b>	- Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente	- Ascolta brevi messaggi orali, canzoni e filastrocche, cogliendone la sonorità, la pronuncia e l'intonazione - Comprende domande ed espressioni relative ad argomenti familiari - Comprende ed esegue istruzioni e procedure	Espressioni utili per: - chiedere l'identità e presentarsi - chiedere e dire l'età - chiedere e dire il colore - identificare e presentare i componenti della famiglia - identificare una persona, un animale, un oggetto e descriverne le caratteristiche principali - chiedere ed esprimere una preferenza - esprimere il	SPAZI: aula o auletta di psicomotricità  ATTORI: alunni e docenti  RISORSE: libro di testo, CD e lettore CD, carte illustrate, cartelle per Bingo, oggetti e illustrazioni opportune, semplici canzoni o filastrocche in rima, anche collegate a specifiche ricorrenze	Arte-Immagine Musica Scienze motorie Italiano	Si avvia a cogliere relazioni tra elementi culturali ( analogie, differenze, anche riferite ad abitudini di vita) appartenenti alla lingua materna e alla lingua straniera
<b>RICEZIONE SCRITTA (LETTURA)</b>	- Comprende brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente	- Legge e comprende brevi testi ( cartoline, biglietti d'auguri, brevi messaggi) cogliendo termini e strutture familiari				

<p>INTERAZIONE ORALE</p>	<p>- Interagisce con un compagno per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione, anche se formalmente difettose.</p>	<p>- Identifica, abbina , nomina semplici termini di base riferiti ai campi lessicali conosciuti  - Effettua e risponde a semplici domande contenenti termini e strutture conosciute  - Riproduce semplici frasi od espressioni, riutilizzando la corretta intonazione</p>	<p>possesso</p> <p>Semplici istruzioni correlate alla vita di classe per l' esecuzione di un compito o lo svolgimento di un gioco</p> <p>Campi lessicali relativi a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colori</li> <li>- numeri da 1 a 20</li> <li>- oggetti e ambienti scolastici</li> <li>- il calendario ( giorni e mesi)</li> <li>- la famiglia</li> <li>- animali domestici</li> <li>- parti del corpo</li> <li>- qualità della persona</li> <li>- capi di abbigliamento</li> <li>- frutti e bevande</li> <li>- giochi</li> <li>- festività</li> </ul>	<p>METODOLOGIA:</p> <p>attività di classe, a coppie o in piccolo gruppo, di tipo ludico e con l'utilizzo di materiale predisposto o realizzato allo scopo (carte illustrate, cartelle per Bingo); predisposizione di brevi momenti di dialogo e role-playing, anche con l'utilizzo di un mediatore ludico ( per es. un pupazzo).; T.P.A. e giochi motori; esercitazioni di lettura e scrittura</p>		
<p>PRODUZIONE SCRITTA</p>	<p>- Copia e/o scrive autonomamente parole e frasi note</p>	<p>- Copia e scrive parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe</p>	<p>L'alfabeto internazionale</p>			

			<p>Strutture grammaticali: - uso di articoli determ. e indetermin. - sing. e plurale dei nomi - uso del Presente Indicativo ( 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> persona sing. e 3<sup>a</sup> plu.) di: "be", "have"; verbi di uso comune al "Simple Present" e " Present Continuous" ( 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> pers. sing.); Pronomi Personali Soggetto ( 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> pers. sing. e 3<sup>a</sup> plu.); Aggettivi Possessivi ( 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> pers. singolare) Dimostrativi, Qualificativi e Interrogativi ( Who,When, Why, How).Where, What, Forma interrogativa e negativa</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Elementi di intercultura:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Londra</li><li>- Festività e vacanze inglesi</li><li>- La famiglia reale</li><li>- abitudini inglesi</li><li>- gli scozzesi</li></ul>			
--	--	--	--	--	--	--